

2022-2023 運用「促進香港與內地姊妹學校交流津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 中港兩地教學交流	本校教師探訪姊妹學校，參與觀課、評課各專業分享	資助教師前往深圳、杭州及哈爾濱，參與內地姊妹學校的教學交流	1. 透過交流活動，老師加深認識中國內地的教育情況。 2. 透過互相交流，了解兩地教育的發展，優化教學效能。	2022年9月至2023年8月	交流活動費用： \$30,000.00	超過80%教職員認同交流活動有助提升對中國內地教育的認識	活動檢討/報告	副校長
2. 學生探訪內地姊妹學校	1. 加深學生對中國內地的認識 2. 透過與內地學生交流，了解內地學生的文化和生活方式	本校四至六年級學生及老師約100人次到深圳或杭州小學進行三日兩夜的交流活動。	1. 本校學生能體驗內地的學校生活。 2. 本校學生能與內地學生建立良好的關係。	2022年9月至2023年8月	資助前往兩地的交通費用、住宿及雜費： \$110,000	1. 學生投入參與課堂/交流活動 2. 學生能與內地學生建立良好的關係	1. 教師評估學生於交流活動的表現 2. 學生匯報學習成果	副校長

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
3. 兩地學生齊學習	1. 透過共同研習相同課題, 讓兩地學生互相了解和學習 2. 讓兩地學生共同研究和探討社會、文化及氣候等議題	1. 透過遠程廣播系統和視像串流平台, 進行視像教學/學習 2. 共同研究社會、文化及氣候等議題及探討兩地分別	1. 透過課堂觀摩(老師)及參與課堂活動(學生), 讓兩地學生互相了解。 2. 兩校老師互相交流教學心得, 共同進步。 3. 兩地學生能比較各自在不同方面的異同。 4. 本校學生能與內地學生建立良好的關係。	2022年9月至2023年7月	交流活動費用約 \$10,000	1. 80%內地及本校教師認同透過互相探訪, 有助加深兩地學校之間的認識 2. 學生認同交流活動對認識香港及內地情況	1. 活動問卷 2. 活動檢討/報告	課程發展主任
預算總支出：					\$150,000.00			

2021~2022 年度餘款(A)： **\$157,127.00**

2022-2023 年度政府津貼 (B)： **\$159,954.00**

可運用經費(A)+(B)： **\$317,081.00**

預算支出 (C)： **\$150,000.00**

預算結存(A)+(B)-(C)： **\$167,081.00**

(修訂日期:18/10/2022)