

維護國家安全及國家安全教育相關措施  
年度報告

致：總學校發展主任(中西區) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

**2022-2023 學年**

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃及成放反思

學校名稱：天主教總堂區學校

範疇	措施	施行情況	成效及反思
學校行政	(1) 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： - 策劃及統籌有關政策； - 協調各科組落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作	已成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，成員包括有校長、副校長、訓導主任及正向教育負責主任。定期召開會議策劃及統籌有關政策	工作小組就不同範疇制定工作計劃，定期召開會議檢討和展望學校的國家安全教育發展方向。
	(2) 「國家教育」工作小組定期召開會議：策劃及統籌有關政策；協調各科組落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園；及透過教職員會議等，持續強化教職員對國家安全概念的認識。	全年舉辦的各項活動之前，負責老師必先提交該活動的計劃，而計劃之中亦必須關注和考慮國家安全法和基本法的要求。 活動計劃必須經行政主任及校長審批才可進行。	老師在活動計劃提交前已考慮到國家安全和基本法的因素，有效杜絕校外導師任教本校活動時進行涉及危害國家安全活動的可能性。

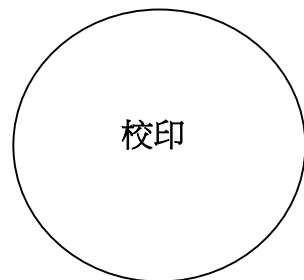
範疇	措施	施行情況	成效及反思
學校行政	<p>(3) 持續執行升掛國旗及奏唱國歌的安排：於每個星期、學校重要的日子(如畢業禮、校慶) 及重要節慶日子(元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日、國家憲法日、國家安全教育日等)升掛國旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p>	<p>本校在本學年的每個星期、學校的重要日子及重要節慶日子均會舉行升掛國旗和就唱國歌的禮儀，全校師生均會參與。</p>	<p>學校應繼續讓學生對國旗國徽和國歌背後的歷史和精神多了解，並加強教育讓學生從內在感受得到對抗民身份的認同。</p>
	<p>(4) 完善校舍管理機制及程序： 就已訂定的工作指引（包括租借校園設施、圖書館選書程序及定期檢視圖書館藏書），定期巡視校園，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員會定期巡視校園，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>經巡查後，學校未有屬於涉及危害國家安全行為和活動的刊物和圖書館藏書。</p>
	<p>(5) 完善學校舉辦活動的機制和程序：就已訂定的工作指引、校外導師守則，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為 學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>已制定校本的《維護國家安全及推行國家安全教育具體措施》，完善危機處理機制，確保學校如發現涉及危害國家安全的行為和活動時，能及時和適當地處理。</p>	<p>措施有效並將會持續施行。</p>
	<p>(6) 完善學校危機處理機制：就修訂危機處理手冊，制定涵蓋涉及危害國家安全的行為</p>	<p>會檢視學校舉辦活動的機制和程序，以防範涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>措施有效並將會持續施行。</p>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	和活動的具體策略及應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。		
人事管理	(1) 完善學校校本的人事管理機制和程序： 就已修訂的教師守則，於校務會議向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並 適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	已重新檢視並確定所有現職教師及新聘請教師均無干犯危害國家安排罪行紀錄，並透過考績和面談等程序向教師說明學校對其職責及操守的要求和期望。 本校現時與員工簽定的合約已涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。	所有教職員均已知悉並確切遵從。
	(2) 於學期初教職員會議向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則。	已透過 2022/23 學年的全體教職員校務會議，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育局通告 3/2021 號，按當中的指引行事。	已清楚明確地指示所有學校教職員需要依據教育局通告 320 21 號的要求去遵守法律及教師專業操守。
	(3) 完善學校教師考績： 校長、校政委員及科組統籌協助觀察教職員在遵守國家安全教育指引方面的情況，並在各科 組會議及考績面談中作出回饋。	學校已於招標文件和服務合約，列明外購服務人員的工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	此措施有效杜絕學校服務供應商聘請了曾涉及不當行為的人員。
	(4) 就以購買服務形式聘用的非教學人員，修訂招標文件／服務合約 就已修訂的招標文件／服務合約，確保非教學 人員的工作表現和操守須符合要求，及若有關 人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人。	本校現時與以購買服務形式聘用的非教學人員之服務合約已涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。	所有以購買服務形式聘用的非教學人員(如： 外籍老師、駐校社工及心理學家、興趣班導師等)均已知悉並確切遵從。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
教職員培訓	(1) 持續推行教師持續專業發展： 持續鼓勵教師報名參加教育局舉辦的國家安全 教育培訓課程、講座或研討會，以 符合「核心培 訓範疇一」(教師專業角色、價值觀及操守)及有關指引的培訓要求，促進教師的專業發展。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年共有 26 位教師曾參與由教育局辦與《基本法》或《香港國安法》有關的研討會或網上課程。</li> <li>● 未來會繼續提名教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會或講座，確保全體教職員均對此有基本的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過參加有關國家安全教育的教師專業培訓讓老師對國家安全教育有更深的認識</li> <li>● 措施有效並將會持續施行。</li> </ul>
學與教	(1) 有系統地編排《憲法》和《基本法》等課程內容於德育、公民及國民教育，讓學生建立學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中國語文教育通過課文及學習活動、閱讀文學作品、學習語言文字和學習豐富的中華文化項目等方面，讓學生對中國的姓氏、親屬的稱謂和歷史故事、國家的文化、各類文體篇章著作、文化知識，以至漢字的構造等，都有初步的認識，並可從中加強對國家的認同感，建立文化自信，提升他們承傳中華文化的優良傳統，培養維護文化安全的能力。</li> <li>● 中國語文教育亦透過閱讀文學作品來增加學生對中華文化的認識，並從篇章的情理中培養不同的價值觀和學習傳統美德，進行品德情意方面的培育，提升學生的品德情操，加強對</li> </ul>	透過德育及公民教育科的課堂教學，有效讓學生建立學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
		<p>國家、民族的責任感。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 常識科則通過認識中國歷史人物和事件進行學習，以培養同學建立對國家的概念，提升國民身份認同，並培養對國家的責任感。</li> </ul>	
	<p>(2) 透過中國經典小說作為跨學科主題閱讀、中國傳統文化及中華美德的學習活動，加強學生連繫華夏文化和中國情。</p> <p>-中文科把不同中國傳統節日融入日常課堂學習，讓學生認識節日背後的中國文化和歷史。</p> <p>-常識科透過西營盤社區探訪，認識香港涼茶和中國茶的歷史及同時介紹中國神龍氏和李時珍的故事，以及茶葉貿易對中國經濟民生的影響。讓學生加深對中國醫學發展和中西文化交流的認識和貢獻。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校本年度透過跨學科的主題學習活動讓，全校師生透過閱讀中文科的閱讀計劃去認識中華文化的美德，</li> <li>● 同時也透過不同歷史人物的性格強項，注入正向教育的元素讓學生能全面認識中華文化。</li> </ul>	<p>本學年安排了學生參觀認識本土和中華文化的探訪活動。</p>
	<p>(3)除定期檢視課堂教學及教學資源、評估及考試卷的內容和質素外，也會檢視學校圖書的內容和質素，確保資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。</p>	<p>所有教師必須於學期開始之前先提交課堂教學及教學資源的內容及計劃，校長、副校長和課程主任均會檢視所有的圖書、教學資源和評估及考試卷的內容，確保資料合宜並切合學生的程度和學習需要。</p>	<p>此措施有助確保教師能安排合宜的圖書、教學資源和評估及考試卷的內容，並切合學生的程度和學習需要。</p>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	(4) 強化監察機制，定期檢討課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，以及各科的國家安全教育課程的框架，如中文科及常識科，其次選用的資料需合宜，並切合學生的程度和學習需要。	本校各學科均會定期檢視教科書和校本教材內容，確保內容適宜正確，並且不會涉及危害國家安全的行為。	措施有效並將會持續施行。
	(5) 持續進行校本學與教資源存檔機制，將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，有關教材將會存檔兩年。	本校會將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔有關教材存檔兩年。	措施有效並將會持續施行。
家校合作	(1) 舉辦正向教育親子工作坊，讓家長認識和學習建構和諧成長型的家庭生活到持續引導子女以平和正向的思維解決各種日常生活事務，成為未來出色的優質公民。	與家長教師會協辦「家長學堂」，讓家長認識自己子女的生活和情緒需要，學習如何與子女同行成長。	透過此項活動，加深了家長對子女生活或情緒的需要，從而重新學習如何與子女同行成長。
其他			



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名： 林銘神父

日期：\_\_\_\_\_

## 工作計劃

致：總學校發展主任(中西區) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

### 2023-2024 學年

#### 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：天主教總堂區學校

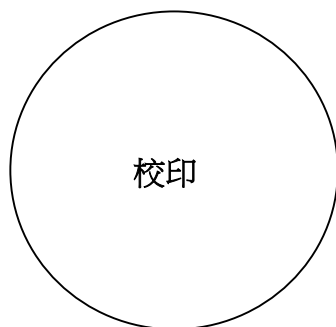
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組策劃、協調及統籌有關工作及政策： <ul style="list-style-type: none"><li>● 協調各科組落實有關措施；</li><li>● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；</li><li>● 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 教師問卷</li><li>● 觀察</li><li>● 科、組會議紀錄</li></ul>	全學年	副校長	
	<ul style="list-style-type: none"><li>● 完善校舍管理機制及程序(包括借用校園設施)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li><li>● 完善學校舉辦活動機制及程序(包括學生活動、課外活動、以學校名義邀請校友、家長或嘉賓等)，確保學校活動內容不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 觀察</li><li>● 活動檢討</li></ul>	全學年	副校長	
人事管理	<ul style="list-style-type: none"><li>● 透過教職員會議、教育局有關通告、科組會議，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 觀察</li></ul>	全學年	副校長 各活動負責老	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>跟進員工的工作表現及操守。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 完善學校人事管理，包括聘用教學人員、非教學人員、購買服務形式兼職或臨時僱員等，列明有關人員及校外導師的工作表現和操守須符合要求。若購買服務形式僱員涉及不當行為，服務供應商應立時作出跟進安排。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議紀錄</li> </ul>	全學年	師 校長/副校長 各活動負責老師	
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如課程、講座、研討會等。</li> <li>● 校內教師培訓日舉辦有關質國民身份認同/維護國家安全內容的講座/工作坊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視培訓記錄</li> <li>● 教職員問卷</li> </ul>	全學年	副校長	
學與教	<p>完善及監察課程規劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 整全的國家安全教育涵蓋國家的不同領域，從政治、軍事安全以至網絡安全、金融安全、文化安全等方面。學生可以透過課堂內外及不同維度學習，掌握有關學習元素，從而提升他們明辨慎思的能力。</li> <li>● 教務組透過定期的課業檢視、測考卷檢視、觀課，監察校內各學習領域/科目及跨學科活動、學與教資源的內容和質素，確保相關科目符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。</li> <li>● 科主任透過定期檢視及監察科組內學與教資源的內容及質素、教材及課業、測考試卷，確保選取或編訂的學與教資源的內容和質素符合課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組會議紀錄</li> <li>● 各科組學與教資源檢查</li> <li>● 各科組教學進度</li> <li>● 課業檢查</li> <li>● 測考卷檢查</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 活動觀察</li> </ul>	全學年	德公科 科組長	



範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組在編寫各級教學進度/教學活動時，可把學科的課程框架與國家安全教育的學習元素自然地連繫，以加強學習的銜接。</li> <li>● 每週舉行升掛國旗、奏唱國歌及旗下講話；善用各重要節慶日子、學校重要的日子，升掛國旗、區旗及校旗、奏唱國歌及旗下講話，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。</li> </ul>				
	<p>資源存檔：科組內有關國家安全課程的教材必須存檔兩個學年，方便學校管理層、學校管理委員會及教育局人員查閱。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科務存檔紀錄</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務組</li> <li>● 學生成長支援組</li> <li>● 各科組負責老師</li> </ul>	
學生訓輔及支援	<p>完善及落實相關的規劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校透過不同的校本成長計劃，通過焦點不同的活動，豐富學生的學習經驗，加強學生正向教育，培養學生的核心素養及正向思維。</li> <li>● 學生成長支援組統領訓導組、輔導組、社工，配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養學生守法守規。</li> <li>● 定期巡查校園及預防政治人物進入校園宣揚違法訊息，貫徹校內不談政治的一貫做法，培養學生守法守規的精</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 組務會議紀錄</li> <li>● 老師評價及觀察</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文化與行為組</li> <li>● 社工</li> </ul>	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>神，為學生營造安全有序的學習。此外，訓導組亦與警民關係主任保持緊密聯絡，為學生提供支援及法律資訊。 社工積極為學生提供情緒輔導及支援及法律資訊。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 文化與行為組積極為學生提供情緒輔導及支援，以訓輔並行的原則，教導學生守法守規的重要，培養學生正面思維及與人相處之道。</li> </ul>				
	<p>函第 83/2020 號：《關顧學生 重回正軌》所提交的跟進支援計劃。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成一個主題課程設計</li> </ul>	全學年	課程主任 德公科組長	
家校合作	<p>(1) 舉辦正向教育親子工作坊，讓家長認識和學習建構和諧成長型的家庭生活到持續引導子女以平和正向的思維解決各種日常生活事務，成為未來出色的優質公民。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> </ul>	全學年	家教會負責 主任	
其他					



校監簽署： \_\_\_\_\_

校監姓名： 林銘神父 \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_